

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ

01.10.2020

№ 118 / 01-09

г. Вологда

О проведении областного этапа
Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

В целях реализации Межведомственного регионального плана мероприятий 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного постановлением Правительства Вологодской области от 14 марта 2016 года № 220, в соответствии с Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2020 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 23.12.2019 № 2287

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении областного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее – Положение, Конкурс) (приложение).
2. Организовать проведение Конкурса в сроки, установленные Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.Н. Багулину, заместителя директора по организационно-массовой работе.

Директор



Н. М. Колыгин

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном этапе Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»
(далее – Положение, конкурс)

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

федерального проекта и регионального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. №2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

всероссийского сводного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2021 год;

календарного плана областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций на 2020 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 24.12.2019 № 2787.

1.2. Настоящее Положение определяет организатора конкурса, цель и задачи, этапы и сроки проведения конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным работам, порядок проведения и условия подведения итогов конкурса, награждения победителей и призеров регионального этапа конкурса, условия финансирования.

1.3. Конкурс проводится с целью вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии.

1.4. Задачи Конкурса:

увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами этно-экологического направления, стимулирование участия школьников в творческой и исследовательской деятельности;

вовлечение школьников в деятельность по разработке и реализации проектов, направленных на развитие экологического и этнографического туризма в городах и малых поселениях своего края;

формирование у подрастающего поколения национального самосознания, открытого для восприятия этнического своеобразия культур других народов, этического отношения к природе на основе общечеловеческих и этноконфессиональных нравственных ценностей;

выявление и распространение лучших образовательных практик и новых подходов по вовлечению обучающихся в социально-экономическое развитие своей малой родины.

1.5. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, проявляющие интерес к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы этно-экологического направления.

1.6. Организатором конкурса является Департамент образования области. Непосредственное проведение конкурса осуществляет АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.7. Конкурс проводится в 4 этапа

I – муниципальный этап – с 5 по 26 октября 2020 г.;

II – областной (заочный) этап – с 26 октября по 15 ноября 2020 г. (приемка конкурсных материалов) с 16 по 30 ноября – оценка конкурсных работ, подготовка приказа по итогам конкурса;

III – федеральный (заочный) этап – январь-февраль 2021 г.;

IV – федеральный (очный) этап – апрель 2021 г.

II. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций в возрасте с 10 до 18 лет.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией конкурса.

2.3. В региональном этапе конкурса принимают участие победители и призеры муниципального этапа конкурса, представленные в заявке на участие в региональном этапе конкурса (далее-заявка), направленной органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

2.4. Органы местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющие управление в сфере образования, а также государственные общеобразовательные организации, подведомственные Департаменту образования области, представляют в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», расположенное по адресу: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 101, в печатном виде следующие материалы:

заявку на участие в региональном этапе конкурса по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

согласие на обработку и передачу персональных данных участника конкурса, а также согласие на обработку и передачу персональных данных руководителя участника регионального этапа конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

конкурсную работу, соответствующую требованиям, указанным в разделе 5 настоящего Положения.

2.5. Список участников регионального этапа конкурса утверждается организационным комитетом регионального этапа конкурса.

III. Порядок проведения конкурса

3.1. Организатором муниципального этапа конкурса являются органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования.

3.2. Организаторы муниципального этапа конкурса самостоятельно определяют форму его проведения.

3.3. Координацию организации и проведения регионального этапа конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет).

3.4. Состав оргкомитета формируется из специалистов в сферах образования и культуры, представителей общественности и утверждается приказом директора АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

3.5. Оргкомитет:

утверждает список участников регионального этапа конкурса;

утверждает состав жюри регионального этапа конкурса (далее – жюри) и организует его работу;

утверждает список победителей и призеров регионального этапа конкурса;

организует награждение победителей, призеров и участников регионального этапа конкурса.

Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его состава. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом за подписью председателя оргкомитета и его секретаря. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем оргкомитета.

3.6. В целях определения победителей и призеров регионального этапа конкурса оргкомитетом формируется жюри регионального этапа конкурса (далее – жюри).

3.7. Жюри формируется из специалистов в сферах образования и культуры, представителей общественности. Состав жюри утверждается оргкомитетом.

3.8. Жюри:

оценивает конкурсные работы участников регионального этапа конкурса по 5-ти бальной шкале в соответствии с критериями, указанными в разделе 6 настоящего Положения;

определяет победителей и призеров регионального этапа конкурса в каждой номинации, указанной в разделе настоящего Положения;

оценивает работы участников регионального этапа конкурса, определяет победителей в каждой номинации регионального этапа конкурса;

Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его членов. Решение принимается большинством голосов, присутствующих на заседании членов жюри. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем жюри. Решения оформляются протоколом.

IV. Номинации конкурса

1.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.1.1. Для обучающихся в возрасте 10-18 лет:

1.1.2. *«Духовные и экологические традиции моей малой родины»* (рассматриваются творческие работы, отражающие уникальность, местные традиции городов и малых поселений: образцы сувенирной продукции, рецепты по приготовлению национальных блюд, описание традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, направленных на сохранение традиций, культурной и природной среды).

1.1.3. Для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

«Этноэкологические исследования» (рассматриваются учебно-исследовательские работы, посвященные изучению истории взаимоотношений этноса и природы, отражения природы в культуре этноса, а также влияния этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе и природопользование);

«Этноэкология и современность» (рассматриваются практические проекты, направленные на сохранение и развитие природно-культурной среды в гражданском сообществе (селе, городе) посредством воспроизводства явлений нематериальной культуры – песен, танцев, игр, обрядов и др., отражающих нормы природопользования, этику взаимоотношений этноса с природным окружением, а также применения этнических компонентов в дизайнерских разработках, производстве современной продукции предметов материальной культуры – материальные объекты (сооружений, жилища и др.), одежды, утвари, продуктов питания и другое);

«Эко-гид» (рассматриваются путеводители, описания маршрутов, знакомящие с культурным и природным наследием малой родины, направленные на развитие этноэкологического туризма);

«Этноэкологическая журналистика» (рассматриваются видеосюжеты, фоторепортажи, статьи, эссе, очерки, блоги, социальная реклама, посвященные проблемам комплексного сохранения природного и культурного наследия малой родины, выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения этноса с природной средой).

1.1.4. Для педагогов дополнительного образования:

«Лучшие образовательные практики» (рассматриваются программно-методические комплексы одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

V. Требования к конкурсным работам

5.1. Общие требования к конкурсным работам

5.1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копий, а также видеороликов, созданных любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

Продолжительность видеоролика до 3 минут. Оценивается оригинальность решений для раскрытия темы, глубины идеи, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств. Участники размещают ссылку на видеоролик на видеохостинг YouTube.

5.1.2. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

5.1.3. Объем работы ограничен не более 25 страниц (за исключением номинации «Эко-гид»), шрифт -14, интервал – одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

5.1.4. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название образовательной организации, при которой выполнена работа; регион (субъект РФ) и название населенного пункта, название детского объединения, тема работы; фамилия, имя, отчество автора(-ов), класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются) и год выполнения.

5.2. Требования к учебно-исследовательской работе

5.2.1. Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

титульный лист

содержание с указанием глав и страниц;

введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследования – описание и обоснование методов сбора и обработки материала;

основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;

заклучение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;

список использованных источников и литературы.

5.2.2. Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративный материал может быть дан в основном тексте или в приложении.

5.2.3. При использовании литературы источники указываются в конце работы (см. пункт 2.1.), а в тексте приводятся ссылки.

5.2.4. Картографические материалы должны иметь легенду, а также (как и любой другой иллюстративный материал) быть разборчивыми.

5.3. Требования к путеводителю:

5.3.1. Содержание данного материала должно представлять собой четкий, связный рассказ об интересных особенностях природы и культуры области, его самобытности, позволяющий читателю и экскурсанту, при желании, повторить маршрут самостоятельно.

5.3.2. Картографический материал обязателен. Он должен быть четким, наглядным, точным и содержать обозначение маршрута.

5.3.3. Прочие иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, схемы и др.) могут быть представлены в произвольном виде. Главные требования к ним – наглядность, точность и информативность. В подписях к фотографиям должны быть указаны источники.

5.3.4. Текст путеводителя составляется в свободной форме. Логика изложения может быть систематической (от природы к истории, культуре и современности), хронологической, географической (в порядке движения по маршруту) или иной. Подбор фактов, последовательность и форма их изложения – по усмотрению авторов. В начале или в конце путеводителя приводятся сведения о его апробации и использовании.

5.3.5. При использовании сведений из литературы или иных источников, ссылки на эти источники обязательны.

5.4. Требования к материалам номинации «Этноэкологическая журналистика»:

5.4.1. Публицистические произведения пишутся в свободной форме. Их объем не должен превышать 1 авторского листа (40 000 печатных знаков или примерно 22 стандартные машинописные страницы).

5.4.2. Требования к социальной рекламе: соответствие идее конкурса; общее эстетическое восприятие; высокий уровень эмоционального воздействия; качество технического исполнения; креативность (использование принципиально новых идей в создании работы); оригинальность художественного замысла.

Видеосюжеты, видеоролики по продолжительности не должны превышать 3 минут.

5.4.3. К работе, помимо титульного листа, прилагается сопроводительный текст (объем – не более 2 страниц), содержащий сведения об авторе. Если материал был опубликован, указываются выходные данные (или интернет-ссылка), а также отклики на публикацию (если были), видеосюжеты. Указывается, как используется конкурсный материал в работе по сохранению природного и культурного наследия.

5.5. Требования к проектам номинации «Этноэкология и современность»:

5.5.1. Проект должен состоять из следующих разделов:

введение, где раскрывается его актуальность (необходимо обосновать практическую значимость проекта, возможности использования его результатов), цель и задачи;

этапы и ход реализации проекта;

практические результаты (это может быть видеозапись проведения какого-либо праздника, обряда. Игр(ы); фотографии или рисунок изготовленного предмета и другое.

5.6. Требования к работам номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»:

5.6.1. Работы, представляемые в данную номинацию, должны быть ориентированы на перспективу их использования при включении этноэкологического объединения обучающихся в работу по организации этноэкологического туризма в малых поселениях своего края.

5.6.2. Конкурсные работы по данной номинации представляются в виде сувенирной продукции, описания рецепты по приготовлению национальных блюд, описания традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, которые должны быть направлены на сохранение традиций, культурной и природной среды.

5.6.3. Помимо представления своей творческой работы, авторы также должны приложить письменное обоснование своего выбора предлагаемой сувенирной продукции.

5.6.4. Рекомендуется иметь в приложении наглядный материал в форме видеоролика, раскрывающий содержание.

5.7. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики»:

На региональный заочный этап представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы, который должен: соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

VI. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном этапе

6.1.1. Критерии оценок работ в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»:

соответствие требованиям к оформлению;

значимость объекта (творческой работы) или события (традиционные праздники, блюда и др.) и обоснованность отнесения к культурным и духовным традициям населения;

оригинальность работы;

достоверность представленного материала;

информативность текста и качество выполнения работы;

перспективность дальнейшего использования представленных объектов и событий, данных в описаниях работы в этно-экологическом туризме и т. д.;

6.1.2. Критерии оценки работ по номинации «Этноэкологические исследования»:

качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал и др.);

применение комплексного, междисциплинарного подхода;

постановка цели и задач, актуальность темы и ее обоснование;

теоретическая проработка темы, использование литературы;

обоснованность выбора методики;

достаточность собранного материала и полнота его представления;

глубина проработанности и осмысление материала;

значимость и обоснованность выводов;

практическая значимость и научная новизна исследования;

6.1.3. Критерии оценки работ по номинации «Этноэкология и современность»:

соблюдение требований к оформлению проекта;

актуальность, соответствие цели и задач проекта;

объем и глубина проработки содержания проекта;

применение комплексного, междисциплинарного подхода в содержании проекта, связанного с традициями изучаемого района;

самобытность творческого замысла;

наличие иллюстрационного материала (фотографии-качество и композиционное решение, видеофрагменты- режиссура и операторская работа);
степень завершенности проекта;
практическая значимость проекта.

6.1.4. Критерии оценки работ по номинациям «Эко-гид»:

оригинальность темы, определённого ракурса представления материала;
стиль изложения, выразительность;
степень информативности описания;
использование комплексного, междисциплинарного подхода;
достоверность и уровень подачи сведений о природе;
достоверность и уровень подачи культурологических и этнологических сведений;
оформление, наглядность работы (качество иллюстраций, структура);
качество картографического материала и удобство навигации;
использование авторами собранного материала в экскурсионной работе.

6.1.5. Критерии оценки работ по номинации «Этноэкологическая журналистика»:

актуальность поднятой проблемы;
глубина осмысления темы;
компетентность в вопросах экологии, культурологии и этнологии;
информативность;
адекватность содержания поставленной проблеме, внутренняя логика;
оригинальность концепции и изложения;
применение комплексного, междисциплинарного подхода;
стилистическая грамотность, образность, характер детализации;
наличие опубликованного материала по заявленной теме (в том числе в сети в Интернете).

6.1.6. Критерии оценки работ в номинации «Лучшие образовательные практики»:

аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития, обучающегося;
соответствие содержания представленного модуля программы поставленным цели и задачам;
владение и понимание автором современной ситуации развития образования;
наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений, обучающихся;
наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы;
степень реализации модуля дополнительной общеобразовательной программы.

VII. Награждение участников регионального этапа конкурса

7.1. Победители регионального этапа конкурса (I место) и призеры регионального этапа конкурса (II и III место), определяются по результатам регионального этапа конкурса.

7.2. Участникам регионального этапа конкурса вручается сертификат участника регионального этапа конкурса.

7.3. Дипломы победителей регионального этапа конкурса (I место) и призеры регионального этапа конкурса (II и III место) подписываются председателем оргкомитета.

VIII. Финансирование регионального этапа конкурса

8.1. Расходы по организации и проведению регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

№ п/п	Номинация	Сведения об авторе			Сведения о педагоге		
		Ф.И. О (полностью)	Класс	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. (полностью)	Место работы, должность	Контактный телефон

Руководитель органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования*

« ____ » _____ 2020 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)
М.П.

*В случае направления заявки от образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области, заявка направляется за подписью руководителя образовательной организации.

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных участника регионального этапа
Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
_____,
документ, удостоверяющий личность: _____

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года
№ 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и
передачу моих персональных данных АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей» в связи с участием в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее –
конкурс), при условии, что их обработка будет осуществляться АОУ ДО ВО
«Региональный центр дополнительного образования детей», принявшим
обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Представляю АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного
образования детей» право осуществлять все действия (операции) с моими
персональными данными такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата
рождения, пол, возраст, адрес регистрации по месту жительства и адрес
фактического проживания, паспортные данные, номер мобильного телефона,
включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение,
использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организационный
комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса вправе
обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную
базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может
осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления
соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в
АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» по почте
заказным письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего
согласия на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет
регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса прекратят их
обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в том числе
электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии),
дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в
письменной форме.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 202__ года.

Подпись: _____/_____

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных научного руководителя
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
_____,
документ, удостоверяющий личность: _____

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу моих персональных данных АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» в связи с участием в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее – конкурс), при условии, что их обработка будет осуществляться АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Представляю АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания, паспортные данные, номер мобильного телефона, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организационный комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы. Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса прекратят их обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии), дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 202__ года.

Подпись: _____ / _____